**Дидактическая игра**

**«Цветы для бабочек»**.

**Цель:**формирование элементарных математических представлений в процессе действий с предметами (количество, цвет, форма).

**Образовательные:**

- Закреплять у детей понятия один, много.

- закреплять умение детей подбирать нужный цвет путём наложения.

- Закреплять понятия большой, маленький.

**Развивающие:**

- Развивать навык подбора пар предметов по размеру и цвету.

-Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать умение использовать приобретенные навыки в процессе действия с предметами.

**методы и приемы повышения познавательной деятельности детей на  занятии:**

1.      Приемы постановки цели и мотивации деятельности детей: помоги бабочкам найти свой цветок (домик).

2.      Наглядно - зрительные методические приемы: показ: Цветы вырезанные из картона (желтого, красного, синего и зеленого цвета), бабочки вырезанные из картона таких  же цветов.

3.      Приемы словесного метода: пояснение -  кладёт бабочек на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают (такой же, бабочку «не видно» - она спряталась, задаёт детям вопросы о том, сколько бабочек, цветочков, какие по размеру;  объяснение , указания к действию  - воспитатель раздаёт маленьких бабочек и цветочки и просит детей наложить бабочек на цветки такого же цвета.

4.  Приемы оценки и самооценки:  поощрение, похвала.

**Способы организации детей:**фронтальный, индивидуальный

**Создание среды для организации и проведения занятия:**  демонстрационный материал: Бабочки разных цветов (красный, зеленый, желтый),  цветы тех же цветов по количеству детей.

**Виды детской деятельности в занятии:**

        Игровая.

        Познавательная.

        Коммуникативная.

**Ожидаемые результаты:**

        Закреплены у детей понятия один, много.

        Закреплены  знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый.)

        Закреплены понятия большой, маленький

        Дети умеют составлять пары предметов по размеру и цвету.

        У  детей развита  память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, ориентировку в пространстве

        Дети используют приобретенные умения и навыки в процессе действия с предметами.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии**

Ребенок проявляет самостоятельность, активность в познавательной деятельности.



