*Мастер-класс для воспитателей.*

***«Прогулка в подготовительной группе».***

***Сентябрь.***

*Провела воспитатель:*

*Бажутина Анастасия Владимировна*

*«Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям…»*

**

*Предварительная работа с детьми:*

*-наблюдения за деревьями и кустарниками на участке ДОУ,*

*-чтение литературы природоведческого характера,*

*-разучивание стихов о природе,*

*-рассматривание иллюстраций с изображением деревьев и кустарников в осеннее время года.*

*Цель прогулки: развивать у детей умение самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (н-р, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и уменьшению t воздуха), нахождение осенних примет.*

 *Ход:*

*Предварительная беседа с детьми о ходе прогулки (можно провести в группе перед прогулкой).*

*Загадка: Что за месяц к нам пришёл? Золотом расшил кругом : сад и лес, поля и луг, изменил он все вокруг. (сентябрь)*

**

*Воспитатель обращает внимание детей на погоду, предлагает самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе (стало значительно прохладней, на небе часто появляются облачка, на некоторых деревьях появились жёлтые листья).
 *

*Приметы: тёплая осень к долгой зиме.*

*Поговорки и пословицы: В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, льёт и снизу метёт.*

**

*Дидактическая игра: «Природа и человек».*

*Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.*

*Ход игры: «Что сделано человеком?»- спрашивает воспитатель и передаёт одному из играющих какой – либо предмет рядом стоящему ребёнку, и так по кругу. После воспитатель задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Игра повторяется, ребёнок ,не сумевший ответить, выходит за круг и пропускает его.*

*Игра средней подвижности: «Галя по садочку ходила».*

*Ход игры:*

*Дети становятся в круг, не держась за рук. В центре круга стоит Галя с голубым платочком в руке.*

*Галя по садочку ходила,*

*Свой платочек там уронила.*

*Дети поют, стоя в кругу. Галя с платочком проходит мимо детей и на слово «уронила» роняет платочек. Дети, около которых упал платочек, бегут по кругу в противоположные стороны, кто первый поднимает платочек продолжает водить.*

*Подвижная игра: «Ловишка».*

*Цель:**Закреплять умение бегать, не падая, не толкаясь, принимая правила*

*игры.*

*Ведущий выбирает ловишку. Ловишка стоит, повернувшись лицом к стене.*

*Остальные дети у противоположной стены. Под музыку дети подбегают к*

*ловишке, хлопают в ладоши и говорят: «Раз-два-три, раз-два-три. Скорее*

*нас лови!». Затем бегут на свои места. Ловишка догоняет ребят. Игра*

*повторяется. Ловишкой становится тот, кого поймали.*

**

*Трудовое поручение: собрать мусор на участке (веточки, камешки, листики), воспитатель предварительно раздаёт мусорные пакеты детям.*

**

*Самостоятельная деятельность детей на участке , игры в песочнице, игры с мячом, и т.д.*