**Проект «Вот, оно какое наше лето!»**

**Актуальность проекта:**  
          **Что такое лето для ребенка? Дети** просто обожают **лето**, ведь это самое яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. В это время ярко светит и греет солнце, день длинный, можно ходить в легкой одежде, гулять целый день. Это пора каникул и отпусков, когда есть возможность провести время с любимой семьей. **Летом** множество ягод и фруктов, овощей и зелени. А главное, **летом** можно найти массу увлекательных занятий! Наблюдения за природой **летом**. ... **Для** **детей** – это вообще рай! Ведь можно бегать, прыгать практически целый день! Вариантов масса на любой вкус: плавание в местных водоемах, вода в которых уже прогрелась летним солнышком; катание на велосипеде, роликовых коньках и самокатах **Лето** **—** **это** **пора** **отдыха** **развлечений** **и** **новых** **познаний**! Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой. Летом можно носить минимум одежды, лакомиться вкусными ягодами и фруктами. Наконец, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе. Летние детские игры ограничивает только фантазия и соображения безопасности. Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной.

**Проблема проекта:**  
           Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.   
**Цель проекта:**  
Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.   
**Задачи проекта:**  
1. Познакомить детей с изменениями в природе;   
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;  
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;  
4. Учить детей экспериментировать;  
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;  
6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;   
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;  
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;  
9. Обогащать словарь детей новыми словами.

10. Учить основам безопасности в летнее время года.  
  
**Ожидаемые результаты  для детей:**  
1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;  
2. Формирование у детей умений экспериментировать;  
3. Формирование у детей знаний о здоровье;  
4. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.   
**Ожидаемый результат для родителей:**  
1. Активизация работы по реализации проекта;  
2. Формирование интереса к проведению интересного досуга в семье.   
  
**1. Подготовительный этап:**  
**Формы работы с детьми:**  
1. Беседы о лете, загадки, просмотры видео роликов, мультфильмов о лете.   
2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, рассматриванием иллюстраций, картин о лете;  
**Формы работы с родителями:**  
- консультация  «Безопасность летом», «Солнечные ожоги», «Одежда в летнее время».  
- папки – передвижки «Игры летом», «Пальчиковые игры», «О чем рассказать ребенку», «Возраст почемучек».

- викторина «А вы знаете?»

-фотовыстака.  
**2. Основной этап:**  
**Содержание проекта**  
- рассматривание иллюстраций о лете, играх в летнее время, иллюстрациях о природе.

- рассматривание серии картинок «Насекомые», «Растения», «Грибы».

- изобразительная деятельность  (рисование) «Цветы», «Солнечные лучики», «Радуга», «Вот оно какое наше лето».

-беседы о пользе зарядки, о витаминах, овощах, фруктах.

- лепка «Солнышко», «Цветик-семицветик», «Бабочка».  
- чтение художественной литературы «Дождик», «Ромашки». А. Толстой «Колокольчики мои…», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок»,    Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей»,   
Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке»,    
Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя…», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду…».

-закаливание, массажные дорожки, коррегигующие упражнения после сна, пребывание на свежем воздухе, пальчиковые гимнастики, подвижные игры.

- Развлечение «Здравствуй, лето! », «День мыльных пузырей», «Веселые игры на свежем воздухе».  
**Опыты:**  
          «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Шарики-капельки», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке», «Опыты с водой и песком»  
**Подвижные игры:**  
- «Солнышко и дождик»;  
- «У медведя во бору»;   
- «Хоровод»;  
- «Карусель»;  
- «Медведь и пчелки»;  
- «На полянке»;  
- «Бабочки и стрижи»;  
- «Полетели птички».  
- Игра-ситуация «Солнечные зайчики»;  
- Игра-ситуация «Цветочная поляна;

-Игры с песком: «Строители», « Дорога», «Башня».   
 - Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».   
  
**Безопасность:**           Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему: «Мы выросли и стали крепкими».

Беседы о безопасности «Ядовитые грибы, ягоды, растения», «Насекомые», «Я на площадке», «Солнечные ожоги», «Одежда летом», «Безопасное поведение возле водоемов», «Безопасное поведение на природе», «Безопасность на дорогах». Закрепление полученных знаний на тему: «Ребенок и другие люди», «Чужие или уличные животные».   
Д/игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови».   
С/р. игры: «Поездка на дачу», «Едем в автобусе».

**Дидактические игры:**  
- «Подбери серединку к цветку и бабочке»;  
  - «Выложи узор по схеме»;  
- «С какого дерева листочек»;  
- «Назови цветок»;  
- «Какого цветка не стало».  
**Пальчиковые игры:**  
- «Насекомые»;  
- «Бабочка»;  
- «Колокольчики»;  
- «Дождик»;  
- «Жук»;  
- «Солнышко-ведрышко».  
**Комплексы утренней гимнастики:**  
- «Солнышко лучистое»;  
- «Поход в лес»;  
- «Бабочки»;  
- «Жучки-паучки»;  
- «В гостях у солнышка» .  
**Труд в природе**           Продолжаем выполнять поручения на улице: собирать игрушки перед уходом с прогулки, поливать песок из леек, подметать веранду, участок, протирать скамейки, поливать клумбы, грядки, рыхлить землю, ухаживать за растениями, собирать срезанную траву, собирать природный материал.   
**3. Заключительный этап:**  
Выставка фотографий «Вот оно какое наше лето!».

Викторина «А вы знаете?».