**\Игры на закрепление цвета (синий, желтый).**

***1.Игра***

Солнце желтое проснулось (дети встают в круг)

Потянулось, улыбнулось, (тянемся, улыбаемся друг другу)

Лучиками помахало (махи руками)

И за тучкою пропало.

Тучка наша загрустила (присели на пол)

Дождь на землю уронила (пальчиками стучим по полу, имитируем капельки дождя)

Плакала, кричала, солнышко все звала (стучим пальчиками кап-кап)

Тучке плакать надоело (встаем на ноги)

Солнышко к нам прилетело!

Ветер тучи разогнал (дуем как ветер)

Солнышко он увидал

Солнце сразу засияло

И лучами засверкало! (сжимаем, разжимает кулачки).

***2.Игра***

Цель: закреплять название цветов, учить называть предметы такого же цвета, развивать речь.

Ход игры.

Ребенок идет по кругу с солнышком в руках и говорит стихотворение:

Солнце желтое проснулось:

Улыбнулось, потянулось,

И пошло искать друзей

Среди желтеньких вещей.

Затем ребенок называет предмет желтого цвета (лимон, мяч, футболка…) и отдает солнышко другому ребенку.

Аналогичная игра проводится и с тучкой.

Тучка синяя проснулась

Улыбнулась потянулась,

И пошла искать друзей

Синеньких вещей. (ребенок называет предмет синего цвета).

***3. Игра***

Игра с прищепками.

Цель: развитие мелкой моторики руки, закрепление названия цветов (синего и желтого).

Ход игры.

Ребята посмотрите какое солнышко к нам в гости пришло. А какого оно цвета? (желтое). А кто еще пришел к нам в гости? (тучка). Какого она цвета? (синяя). Что у меня в корзинке? (прищепки). Каких цветов? (синего и желтого). А кто как думает зачем нам прищепки? (ответы детей). Правильно давайте сделаем нашему солнышку лучики длиннее, чтобы оно ярче светило, а нашей тучке мы сделаем капельки. Дети должны выбрать подходящую по цвету прищепку и выполнить задание.

