**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф.29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

**Конспект итогового занятия по ФЭМП**

**Тема: «Подарок»**

**(первая младшая группа)**

Выполнила воспитатель:

Дацкевич А.С.

**Итоговое занятие по ФЭМП в первой младшей группе.**

**Тема: «Подарок».**

**Цель:** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину

**Задачи:**

1. Создать эмоционально- положительное настроение, удовлетворение от

результатов работы.

2. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и

форме.

3. Активизировать в речи детей **цвета** (красный, синий, желтый, зеленый),

количество (**один, много**) предметов.

4. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

5. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование:

Игрушки: Заяц, волк, лиса.

Цветные вазы и цветы по цвету.

Домики с геометрическими фигурами.

Корзина для сбора шишек.

Организационный момент.

Педагог: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

Здравствуйте все!

Педагог: смотрите какая красивая у нас коробка появилась, а чтобы узнать, что в ей находится нам надо отгадать загадки

Педагог: А вы умеете отгадывать загадки? ***(Да)*** А вот я сейчас проверю.

Слушайте мою загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

***(заяц).***

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и зайка.

Педагог достает зайку показывает детям.

Педагог: К нам пришёл в гости зайка, его зовут Зайчишка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Зайчишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Зайчишка, я Аня! (дети здороваются с зайкой, произносят своё имя ***«Здравствуй Зайчишка, я- Настя»*** и т. д.). Давайте с зайкой поиграем.

Игра ***«Зайка серенький сидит».***

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

***Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.***

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

‘Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

'Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

‘Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Педагог: Смотрите Зайчишка принёс вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложить по цветам в вазы. Какие молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились. Посмотри зайка как у нас красиво получилось

Педагог: А теперь отгадайте загадку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! И схватит за бачок.

Зазеваешься

***(волчок)***

Правильно волк.

Педагог: Здравствуй, волчок, мы очень рады тебя видеть. А волк приготовил для вас новую игру. Ребята смотрите волк принёс нам мешок с чем-то посмотрим, что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите.

***(дети называют фигуры, которые достали из мешочка)***

Молодцы справились с заданием.

Педагог: давайте отгадывать следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной -***(Лиса)***

Молодцы правильно отгадали. Давайте поздороваемся с лисой. А лисичка нам тоже принесла подарок – игру «Подбери домик для зверят».

-Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут зайцы. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

-Этот заяц какой? (большой). Он будет жить в каком домике? Покажите. (в большом).

-А это зайчик какой? (маленький). Он будет жить в каком домике? Покажите. (в маленьком). Смотрите как у вас все хорошо получилось.

Педагог: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости. А теперь им пора уходить. Давайте попрощаемся с гостями и зверятами.