**Конспект итогового занятия по ФЭМП**

**в подготовительной группе.**

**Тема: «Медведь в гостях у ребят»**

**Провела воспитатель**

**Молчанова Н.А.**

**Цель:** показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи**:

-закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;

-закрепить умение выкладывать цифровой ряд и ориентироваться в нем в пределах 10

-закрепить знание о геометрических фигурах: закрепить умение различать фигуры и умение ориентироваться на плоскости.

- продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 20.

-закрепить умение сравнивать два множества по количеству, устанавливать их равенства и неравенства

+ -закрепить умение делить круг на 2-4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

**Развивающие задачи:**

-развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;

-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;

-воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Методические приемы:**

Наглядный: иллюстрации, фотографии.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Практический: игра.

Игровой: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование**: Плюшевый медведь, магнитная доска, корзинки.

**Демонстрационный материал**: цифры от 1 до 10, геометрическии фигуры, грибы, ягоды.

**Раздаточный материал***:* карандаш, ножницы, счетные палочки, шаблон круг.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, дидактические игры, индивидуальные занятия.

**Ход занятия:**

Воспитатель: здравствуйте, ребята, я хочу начать наше занятие с приветствия. Давайте встанем в круг и поприветствуем наших гостей.

**А теперь поприветствуем друг друга.**

Придумано кем–то просто и мудро

При встрече здороваться: **«Доброе утро!»**

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – **длится до вечера**.

Давайте с вами поиграем и узнаем, чем же мы будем заниматься на занятии.  
 *Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя и получают нужную цифру. (цифры лежат на столе)*

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько ушей у 3 мышей? (6)

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)  
Давайте встанем по порядку. Как должны стоять цифры.   
*Остальные дети, которые не получили цифр, продолжают отвечать на вопросы воспитателя.*- посчитай числа по порядку;  
- попробуй посчитать справа налево - обратный счёт от 10 до 1;  
- посчитай до20;

- а обратно кто сможет?  
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;  
- Назовите число, которое больше числа 3 на 1;  
- Назови число, которое больше числа 5 на 1;  
  
- Молодцы, вы отлично справились, а теперь давайте перевернем цифры. Какое слово у нас получилось? (*Читают слово - «математика»).*  
Проходите за столы, будем заниматься математикой.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в замечательном регионе, на полуострове Камчатка. В нашем регионе, очень красивая природа, и живет много разных птиц и животных. Один из них, придет сегодня к нам в гости, отгадайте, пожалуйста, кто?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Он проснется от сна. (медведь)

**Воспитатель:**

Правильно ребята. Это медведь. В начале учебного года он уже приходил к нам на занятие. И сейчас, пришел посмотреть, чему же вы научились за этот год. Но шел он очень долго и встречал по пути много разных животных и птиц. От них, он принес задания, для вас. Ну, что ребята, сможем выполнить все задания и показать медведю и нашим гостям, чему мы научились?

**1 задание: «Фигуры»**

**А чтобы узнать, кто передал вам первое задание, надо ответить на вопрос. Кто находится в левом верхнем углу нашей доски?**

**Дети: сова.**

*Игровое задание со счетными палочками.*

**Воспитатель:**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

7. Постройте ромб.

9. А теперь постройте круг. (*Дети отвечают, что из палочек не получается сделать круг, т.е. круг не имеет углов****).***

***Воспитатель: умнички ребята, задание выполнено.***

***Задания 2: «Фигурные»***

**А чтобы узнать, кто передал вам второе задание, надо ответить на вопрос. Кто находится в правом нижнем углу нашей доски?**

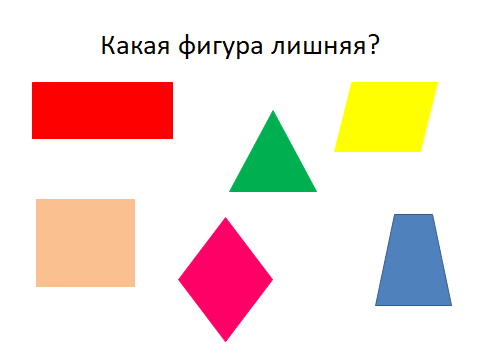
***Дети: Сивуч.***

1.Сколько углов у треугольника, квадрата? У какой фигуры нет углов (круг, овал)

2. Сколько треугольников на картинке? (**мольберт)**

****

3.Какая фигура лишняя? (**мольберт)**



**Воспитатель**: «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!

3 задание: « Задачки»

**А чтобы узнать, кто передал вам это задание, надо ответить на вопрос. Кто находится в левом нижнем углу нашей доски?**

**Дети: птица Топорок.**

Я сейчас прочитаю задачи, а вы должны их решить.

1. Пять лисят в футбол играли.

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает:

Сколько их теперь играет?

(четыре)

*(показываю цифру)*

2. Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

(семь)

*(показываю цифру)*

3.Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл –

Два под берёзой,

Один у осины.

Сколько их будет

В плетёной корзине?

(три)

*(показываю цифру)*

4. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

(пять)

*(показываю цифру)*

Молодцы, решили задачи.

А теперь попробуем сами придумать составить и решить задачу.

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Условие, вопрос, решение, ответ.

Один ребенок выходит к доске, я составляю условие и задаю вопрос.

Ребенок выкладывает грибы и ягоды на мольберт.

Второй составляет пример и решает его.

Третий дает полный правильный ответ.

Дети записывают решение в тетрадь.

Проверяем ответы детей .

Молодцы ребята, выполнили все задания.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Приготовились, поставили руки на локоток на стол.**

Разотру ладошки сильно, растирают ладошки.

Каждый пальчик покручу, движение *«Фонарики»*.

Поздороваюсь с ним сильно рукопожатие.

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, потереть ладошку о ладошку.

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою движение *«Замок»*.

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, пальцы расцепить и перебирать ими.

Пусть бегут как зайчики.

**4 задание: «Кто самый внимательный?»**

**А чтобы узнать, кто передал вам это задание, надо ответить на вопрос. Кто находится в правом верхнем углу нашей доски?**

Дети: олени.

- Вам нужно сравнить числа и написать между ними нужные знаки.

*(Самостоятельная работа детей в тетрадях, два ребёнка работают у доски).  
 > <=*2 … 4    7 … 2    5 … 5

6 …4     9 … 6 6 … 8

5 … 3   12 …10   10 …20

15 … 15 11….17 13…12

-Молодцы, ребята, отлично и с этим заданием справились.

**Физминутка- выходим на ковер.**

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,

Сели-встали, сели – встали

И на месте пошагали.

Руки кверху все подняли,

Раз, два, раз, два.

Заниматься нам пора.

**Молодцы ребята.**

**5 задание Игра «Вопрос ответ»**

Воспитатель: Ребята, медведь очень хочет с вами поиграть и приготовил для вас вопросы. Поиграем? **-** выходим на ковер**.**

Встаем вкруг, ловим мячик и отвечаем на вопрос.

Воспитатель: А в какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу?

Дети: Первоклассники первый раз пойдут в школу осенью.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие времена года кроме осени вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Птицы прилетают из теплых стран, появляются почки, распускаются листочки.

Воспитатель: Молодцы. Сколько в году месяцев?

Дети: В году 12 месяцев.

Воспитатель: Назовите все месяца года по порядку.

Дети: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц май.

Воспитатель: Ребята сколько дней в недели?

Дети: В недели 7 дней.

Воспитатель: Скажите, а какой сегодня день недели?

Дети: Сегодня день недели среда.

Воспитатель: Какое сегодня число?

Дети: Сегодня.23 мая

Воспитатель: Правильно. Сегодня 23 мая.

**Игра *«Доскажи словечко»***

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече *(здравствуйте)*

За день мы устали очень, скажем всем *(спокойной ночи)*

Зазеленеет старый пень, когда услышит *(добрый день)*

Когда нас бранят за шалости, мы говорим *(извините, пожалуйста)*

Друга встретил я в обед и сказал ему *(привет)*

Если же вечером встреча, скажем ему *(добрый вечер)*

Если девочка больна, хрипло кашляет она

И пять раз чихает снова, скажем ей мы *(будь здорова)*

Если больше есть не в силах, скажем маме мы *(спасибо)*

И во Франции и в Дании на прощанье говорят *(до свидания)*.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания, которые нам принес Медведь. Скажите, вам понравилось занятие? А какое задание вам понравилось больше всего?  Какое было самым лёгким, а какое трудным? Вы большие молодцы, все справились с заданиями. Думаю, к школе вы готовы на отлично.

Медведь не думал, что вы так легко справитесь с заданиями. Он уверен, что все заслужили угощения. Давайте посмотрим, что же он вам приготовил.

(корзинка с сюрпризом и угощениями.)

Наше занятие подошло к концу, давайте поблагодарим Мишку. Всем большое спасибо.

А теперь, скажем до свидания нашим гостям.

- Что же мы видим на этой картинке? (Грибы). Как же надо поступать с грибами в природе? (Не разрушать грибницы). Я приглашаю вас поиграть:

- Все зверушки на опушке (идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (скачут подскоками)

Рыжики срывали. (срывают грибы)

Лисичка бежала, (бегут как лиса)

Лисички собирала. (срывают грибы)

Скакали зайчата, (скачут на двух ногах)

Искали опята. (срывают грибы )

Медведь проходил, (идут вперевалку)

Мухомор раздавил. (топают ногой)

Все вместе собрали вот такие грибы.

- Скажите, а все ли грибы, изображенные на картинке – съедобны? Как надо поступать с ядовитыми грибами? Ребята, в природе часто звери лечатся тем, что для человека смертельно опасно. Например лоси лечатся мухоморами, поэтому никогда не топчите и не рвите грибы и растения, которые для человека являются ядом, они могут быть полезны диким зверям и птицам.

- Что же мы видим на этой картинке? (Грибы). Как же надо поступать с грибами в природе? (Не разрушать грибницы). Я приглашаю вас поиграть:

- Все зверушки на опушке (идут по кругу, взявшись за руки)

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, (скачут подскоками)

Рыжики срывали. (срывают грибы)

Лисичка бежала, (бегут как лиса)

Лисички собирала. (срывают грибы)

Скакали зайчата, (скачут на двух ногах)

Искали опята. (срывают грибы )

Медведь проходил, (идут вперевалку)

Мухомор раздавил. (топают ногой)

Все вместе собрали вот такие грибы.

- Скажите, а все ли грибы, изображенные на картинке – съедобны? Как надо поступать с ядовитыми грибами? Ребята, в природе часто звери лечатся тем, что для человека смертельно опасно. Например лоси лечатся мухоморами, поэтому никогда не топчите и не рвите грибы и растения, которые для человека являются ядом, они могут быть полезны диким зверям и птицам.

Совушка – сова,

большая голова,

на ветвях сидит,

во все стороны глядит.

Пальчиковая гимнастика.

Приготовились, поставили руки на локоток на стол.

Разотру ладошки сильно, растирают ладошки.

Каждый пальчик покручу, движение *«Фонарики»*.

Поздороваюсь с ним сильно рукопожатие.

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, потереть ладошку о ладошку.

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою движение *«Замок»*.

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, пальцы расцепить и перебирать ими.

Пусть бегут как зайчики.

**«Разминка» (дети встают в круг, игра с мячем)**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена  года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний  месяц?

-Сколько частей в сутках?

-Назовите части суток?

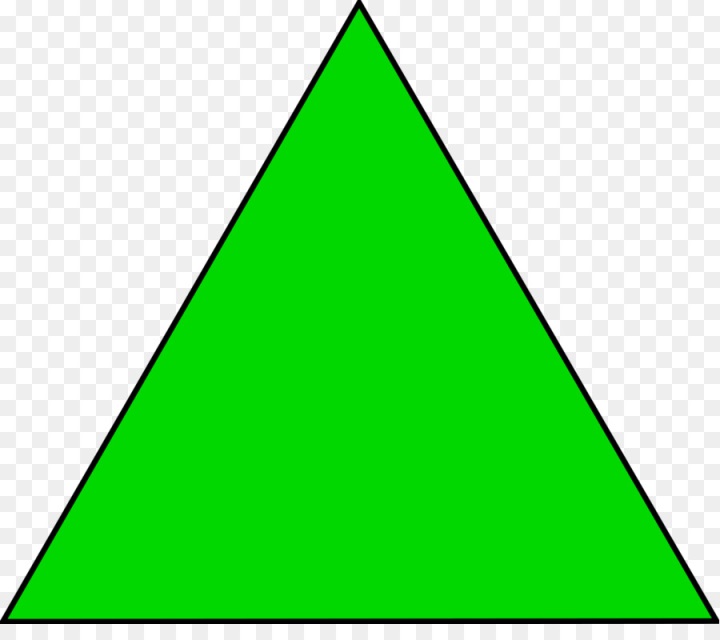
-Сейчас утро или вечер?

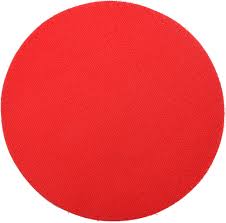
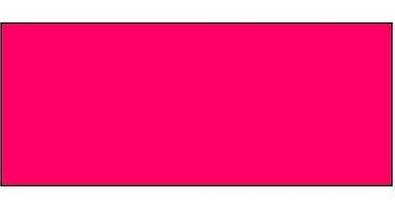
-Молодцы! А теперь пройдите за столы.











*> <=*2 … 4    7 … 2    5 … 5

6 …4     9 … 6 6 … 8

5 … 3   12 …10   10 …20

15 … 15 11….17 13…12

*> <=*2 … 4    7 … 2    5 … 5

6 …4     9 … 6 6 … 8

5 … 3   12 …10   10 …20

15 … 15 11….17 13…12

**.**

*(Самостоятельная работа детей на листочках, два ребёнка работают у доски).*

**5 задание Игра «Вопрос ответ»**

Воспитатель: Ребята, медведь очень хочет с вами поиграть и приготовил для вас вопросы. Поиграем?

Воспитатель: А в какое время года первоклассники первый раз пойдут в **школу**?

Дети: Первоклассники первый раз пойдут в **школу осенью**.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие времена года кроме осени вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Птицы прилетают из теплых стран, появляются почки, распускаются листочки.

Воспитатель: Молодцы. Сколько в году месяцев?

Дети: В году 12 месяцев.

Воспитатель: Назовите все месяца года по порядку.

Дети: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц апрель.

Воспитатель: Ребята сколько дней в недели?

Дети: В недели 7 дней.

Воспитатель: Скажите, а какой сегодня день недели?

Дети: Сегодня день недели среда.

Воспитатель: Какое сегодня число?

Дети: Сегодня 23 мая

Воспитатель: Правильно. Сегодня23 мая.

Здесь игра *«Доскажи словечко»*

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече *(здравствуйте)*

За день мы устали очень, скажем всем *(спокойной ночи)*

Зазеленеет старый пень, когда услышит *(добрый день)*

Когда нас бранят за шалости, мы говорим *(извините, пожалуйста)*

Друга встретил я в обед и сказал ему *(привет)*

Если же вечером встреча, скажем ему *(добрый вечер)*

Если девочка больна, хрипло кашляет она

И пять раз чихает снова, скажем ей мы *(будь здорова)*

Если больше есть не в силах, скажем маме мы *(спасибо)*

И во Франции и в Дании на прощанье говорят *(до свидания)*.