МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №56 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Старшая группа № 2**

**Занятие по теме:** «Признаки обморожения у воспитанников и необходимые меры по его предупреждению»

Воспитатель:

Малофеева С.Д.

г. Петропавловск-Камчатский,2021 г.

**Конспект «Признаки обморожения у воспитанников и необходимые меры по его предупреждению»**

**Цели:** учить детей соблюдать правила безопасности на **морозе.**

**Задачи:**

1. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних прогулок.

2. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.

3. Развивать интерес детей к собственной безопасности.

**Материал:** презентация к данному **занятию**.

**Методы и приемы:**

Словесный - вопросы к детям, уточнение, поощрение;

Наглядно- демонстрационный, изображение правил, картинки на данную тему.

**Формы организации:** коллективная деятельности

**Тип занятия:**

- Занятие по сообщению новых знаний.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о зимней погоде и безопасности зимних развлечений, рассматривание иллюстрация по теме *«Зима»*, чтение художественных произведение.

Ход занятия:

Воспитатель: - Зима загадочное и красивое время года. Но зимой на улице в сильные **морозы бывает небезопасно**. Как вы думаете, почему?

*(Ответы детей)*

Педагог корректирует ответы детей по ситуации.

Воспитатель: - Отгадайте загадки:

Рисовать на окнах – мастер,

Но не требует фломастер.

Щиплет нам зимою нос

Бодрый утренний *(****мороз****)*.

Все его зимой боятся

- Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице.

*(****Мороз****)*

- Сердит, - закрыв лицо рукой, сказал прохожий глухо.

- Ударил как! - ворчал другой, поглаживая - ухо.

Шла мимо бабушка с клюкой, в платок, упрятав нос, она сказала:

- Ишь какой! Кусается, как пес.

И я скорей лицо прикрыл воротником пальто.

В тот день и впрямь сердитым был - вы догадались - кто!

*(****Мороз****)*

- Молодцы ребята, вы отгадали все загадки. А вот послушайте, какая история произошла с девочкой Викой.

Однажды Вику пригласила к себе погостить на выходные бабушка. Вика очень по ней скучала и была рада навестить свою любимую бабушку. Девочка собрала некоторые вещи, которые хотела взять с собой и сложила их в рюкзачок.

А тем временем на улице сильно похолодало, усилился **мороз и ветер**. Мама предложила Вике пойти к бабушке в другой раз, но девочка убедила маму, что она быстро добежит до дома бабушки и **мороз не успеет ее заморозить**.

Вика быстро оделась и отправилась к бабушке.

Когда она пробегала мимо игровой площадки она увидела свою подружку Лену, обрадовалась и подумала, что если они с подружкой немного покатаются на горке, то ни чего страшного не случится. Девочки весело играли, но вот Лену мама позвала домой, и она ушла. Только хотела Вика отправится к бабушке, как на улицу вышла другая подружка Даша и девочки вновь начали играть и кататься с горки. Но вот и Дашу позвали домой, и она ушла. Вика еще не много покаталась, но ей стало скучно, и она пошла к бабушке.

Радостная и счастливая, но сильно замерзшая и промокшая от снега Вика пришла к бабушке, которая очень волновалась, почему внучки так долго нет. А на следующий день девочка сильно заболела. У нее болело горло, поднялась температура и ее сильно знобило. Бабушка пригласила доктора, который назначил Вике много очень горьких и неприятных лекарств, да еще в добавок увидел, что у Вики **отморожена мочка уха**, которое очень сильно болело.

Теперь то уж Вика знала, что зимой в ветреный и **морозный** день нельзя долго гулять, что заигравшись можно не заметить, как замерзаешь и можно **обморозить или пальцы**, или нос и уши, или кожу. И что взрослые волнуются, если дети задерживаются где-то.

- Ребята, скажите, что Вика сделала неправильно?

*(Ответы детей)*

- А как надо было Вике поступить?

*(Ответы детей)*

- Молодцы! Ваши ответы были и правильными, и интересными. А сейчас давайте немного разомнемся.

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! *(Руки к плечам, вращаем вперед и назад)*.

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. *(Руки перед грудью, рывки руками в стороны)*.

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно – поднимается).

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. *(Ходьба на месте)*.

- Замечательно! Ребята, а знаете ли вы, чаще всего от холодного воздуха страдают уши, нос, пальцы. **Обморожение** может случиться не только зимой. Его можно получить на весеннем или осеннем ветру.

- Посмотрите на рисунок. Здесь показаны три стадии **обморожения**. 1 степень - потеря чувствительности, отечность; 2 – я степень – образование пузырей на коже; 3-я степень – омертвение **обмороженных участков кожи**.

- Так что же делать при **обморожении**?

- отвести человека в тепло, разуть, замерзшего человека нельзя растирать снегом,

- растереть конечности, пока не покраснеют. Можно руками, можно кусочком шерсти или дыханием,

- только после этого следует опустить замерзшие конечности в воду комнатной температуры,

- постепенно поднимать температуру воды до температуры тела,

- наложить сухую повязку и укутать.

Если чувствительность не возвращается, а площадь **обморожения больше ладони**, и появились пузыри, надо срочно вызвать врача.

- А как предотвратить **обморожение**? Может кто – то из вас уже догадался? Что надо сделать, чтобы избежать такой беды?

*(Ответы детей)*

- Молодцы! Я еще добавлю, а вы запоминайте.

Носите в холодную погоду свободную и теплую обувь. Узкая обувь и перчатки сдавливают поверхностные сосуды. Нарушается кровоток, повышается риск **обморожения**.

Вставьте теплые стельки в обувь и надевайте шерстяные носки вместо хлопчатобумажных.

Варежки должны быть из водостойкой и непродуваемой ткани с мехом внутри.

Не мойте руки, выходя на улицу.

- Вы замечательно слушали и отвечали. Теперь вы знаете как надо себя вести, чтобы не попасть в беду и что делать, если она случилась.

Закончить наше **занятие** я хочу стихотворением Ирины Золотухиной *«Злой****мороз****»*.

Нынче, по утру, **мороз**

Ухватил меня за нос.

А потом щипнул за пятку,

Холодком заполз в перчатку.

Пробежался по спине.

Стало очень зябко мне.

А **мороз не унимается**,

И за ушки принимается,

И за щечки кусь да кусь,

Только слышно хрусть да хрусть.

Расхрабрился, затрещал,

А я взял и убежал.