# Презентация на тему: «Формирование экологического воспитания дошкольников»

Подготовительная группа «Умнички»
МАДОУ « Детский сад №56 комбинированного вида»
Воспитатели: Молчанова Надежда Александровна
Кутдусова Ирина Ильшатовна

Дошкольный возраст – начальный этап в развитии **экологической культуры человека**. В этот период закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Наша задача заключается в том, чтоб **воспитать** у детей любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.

***Экологическое воспитание*** – это система, направленная на формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры у детей и взрослых.

***Система экологического воспитания*** – это создание условий, определенное содержание, методы и формы работы с детьми и родителями.

***Экологические знания*** – это представления о растениях и животных, их взаимосвязи; о временах года, о неживой природе, представления о взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания и т.д.

**Основные цели экологического воспитания** :

-формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у дошкольников;

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- воспитание у детей заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;

- повышение у детей их экологической культуры.

# Задачи:

- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
- Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки.
- Важнейшей задачей является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, контактов с растениями и животными, объектами неживой природы; любовь к природе.

**При осуществлении педагогической деятельности необходимо учитывать комплексное, системное, интегрированное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса:**

Экологическое воспитание

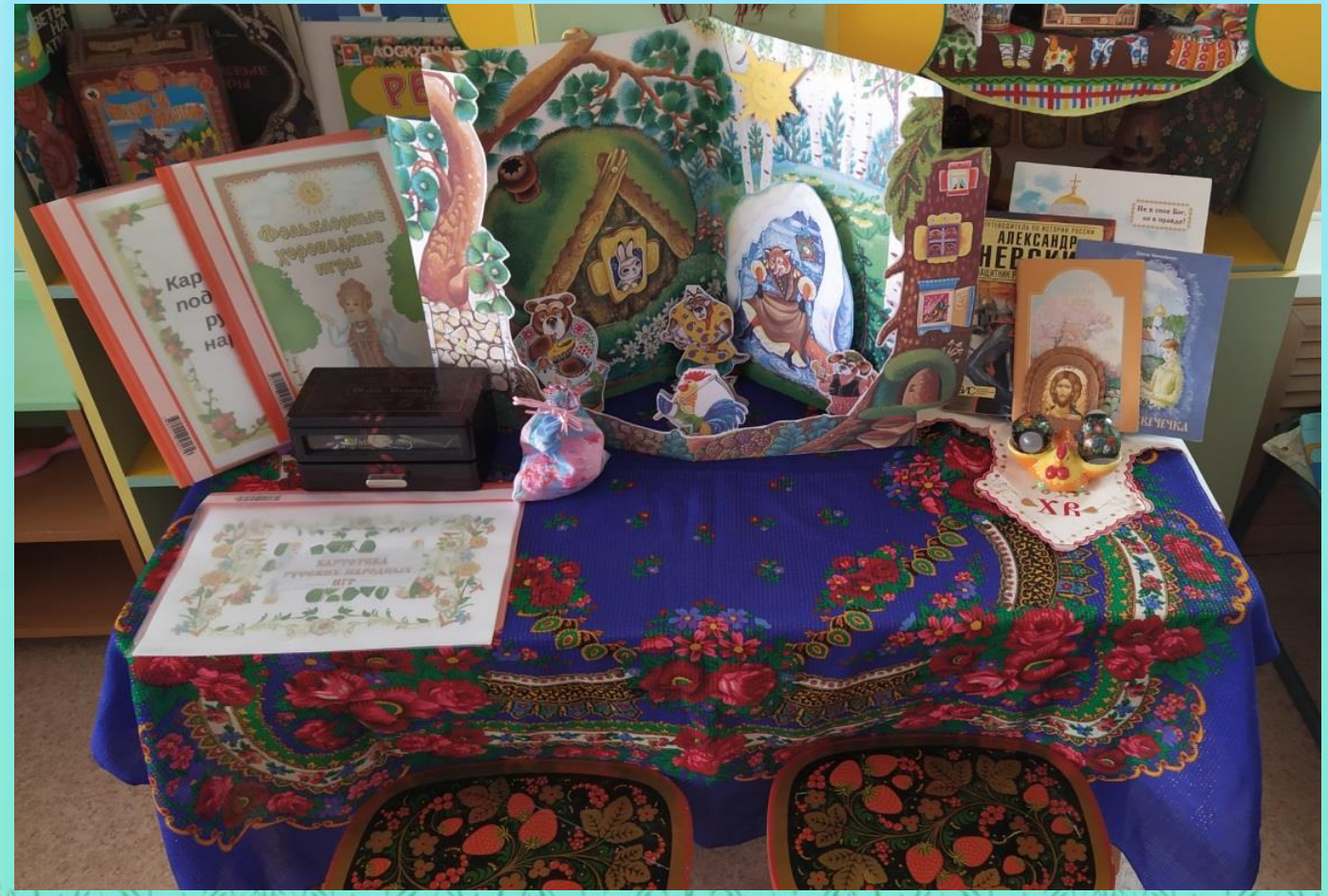
Педагоги

Воспитанники

Родители

**Экологическое воспитание дошкольников в нашем детском саду осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.**

# Наглядный и демонстрационный материал, дидактические игры



# Наглядный и демонстрационный материал, дидактические игры.

**Библиотека книг с экологическим содержанием. На тему родного края.**

# «Огород круглый год»
# Посадка лука

# Выращивание лука.

# Употребление лука.

## «Птичья столовая»

## Изготовление кормушек, подкормка птиц.

# Художественное творчество, изобразительная деятельность с отображением природы

# Изучение камчатских дикоросов. Брусника, шиповник, мох Ягель.

# Уборка на участке

# Экологическая акция

## По сбору батареек

## По сбору крышечек

Забота взрослых и детей о растениях и животных, создание и поддержка необходимых условий для всех живых существ, находящихся в жизненном пространстве детей, являются главным методом экологического воспитания – методом, который обеспечивает развитие начал экологического сознания, формирование первых практических умений должного взаимодействия с природой.

**В.И. Сухомлинский**

Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений с неограниченной красотой.

Здесь, в природе вечный источник детского разума».

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. СОЗДАНИЕ ГАЗЕТЫ «МОЯ ЛЮБИМАЯ КАМЧАТКА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ