***Конспект занятия по развитию речи с элементами РНК в средней группе***

**«В гости к Самовару»**

Цель: Продолжать знакомить детей с бытом и предметами утвари русского народа, а также чайной посудой и ее назначением.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с историей возникновения самовара, его внешним видом, назначением; расширить знания детей о традициях русского народа. Закрепить знание детей, что такое чайная посуда. Обогащать словарный запас детей, учить четко проговаривать слова.

Развивающие: Развивать умственное мышление и изобретательность, продолжать развивать активный познавательный интерес детей к окружающему.

Воспитательные: Воспитывать интерес к предметам окружающего мира, бережное отношение к предметам, а также воспитывать уважение к русской культуре и традициям;

Словарная работа: Самовар.

Оборудование: самовар, чашки, блюдца и сладости, деревянная посуда с росписью «хохлома», презентация «В гостях у самовара»; музыка для частушек на флешке, магнитофон, силуэты самоваров по количеству детей.

Предварительная работа: чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха», ознакомление детей с видами посуды; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и заучивание стихотворений на тему посуда; подборка раскрасок на посудную тематику; выставка детских работ.

Методы и приемы: наглядный (приём использования ТСО., приём показа предметов); словесный (рассказ, художественное слово).

Материалы к образовательной деятельности:

Мотивационный:

Персонажи: Петушок (игрушка)

Демонстрационный:

* Иллюстрации (картинки) с изображением посуды, самоваров; антураж русской избы (рушник, каравай, пряники, мёд, бублики, сушки, самовар, стол для чаепития, деревянная посуда с хохломской росписью)
* Раздаточный:
* Игра с изображением посуды на каждого ребенка.
* 1.Вводная часть:

-Здравствуйте, ребятишки гости дорогие! ПРОШУ в избу, проходите, присаживайтесь. Будьте как дома, угощенье откушайте, да речи послушайте.

Дорогих гостей встречаем

Хлебом- солью привечаем.

Воспитатель: Ребята, а по из вас любит принимать гостей?

# Дети: (ответы Детей)

Воспитатель: Представьте себе, что мы с вами оказались в русской избе. А я хозяйка этого дома. И встречу я вас, так как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. Хлеб лежит на полотенце, с вышивкой по краям. Давно зародилась традиция встречать гостей хлебом - солью.

-На столе в русском доме постоянно лежал хлеб, а рядом стояла солонка. Этим хозяева хотели показать свое гостеприимство. А также по русской традиции встречают гостей чаем. К нему подают варенье, мед, баранки, бублики, пряники, пироги. Издавна на Руси любили чай и умели его вкусно заваривать. А вот пили чай из чего, попробуйте отгадать для этого загадку.

Загадка:

У носатого, у Фоки

Постоянно руки в боки

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

## Дети: самовар

Воспитатель: правильно, это конечно же самовар. Посмотрите на него. Вот он, посмотрите какой пузатый, блестит, как зеркало.

А для чего нужен самовар?

Дети: для чая.

*Включаю презентацию с картинками, с разными видами самоваров.*

*(рассматривание, рассказ воспитателя)*

-Правильно, в нем кипятят чай. Сейчас самовары делают электрические, они греются от электричества.

-А вот когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, самовары были другими и их топили дровами. Чтобы вскипятить чай в таком самоваре, вот сюда, в самовар, наливали воду. Для растопки самовара годилось всё: и щепочки, и палочки, и шишки. А когда горят дрова, появляется дым, и чтобы дым не выходил в дом, ставили сверху трубу и вводили ее в печь или в окно. *(демонстрация сопровождается показом)*

-Без самовара нельзя было представить жизнь русского народа. И мы сегодня тоже собрались у самовара. Самовар - впервые изготовили его на Урале, а затем начали делать по всей России. Сначала его называли самогреем, самокипцем. А уж потом самоваром. Сам варит!

-Какие только самовары раньше не делали: и большие и маленькие, их делали разные- и круглые-как бочонок, даже квадратные-как коробка, как ящик. Самовары в старину красиво украшали. (презентация, тсо)

**Сюрпризный момент** (стук в дверь), воспитатель заносит игрушку «Петя-петушок».

-Ребята к вам в гости очень торопился Петя-Петушок. Но он шел не с пустыми руками, а нес с собой картинки. (*вывешиваю картинки с разной чайной посудой, дети называют)*. Петушок так сильно торопился, что не заметил как все картинки у него смешались.

* Посмотрите на картинки и скажите, что на них изображено.

-Как одним словом назвать все эти предметы? (посуда)

2. Основная часть.

- Ребята, Петя очень хочет с нами чайку попить.

- Ребята, чашки у вас есть, давайте мы с вами выпьем чай, но он очень горячий, на него надо подуть.

**Упражнение на дыхание «Подуем на чай»**.

По моей команде вы сделаете вдох и подуете, не поднимая плеч, не раздувая щек, вытянув губы трубочкой. Вот так (дети дуют на ватку, которая находится у них на ладошках *(Упражнение повторяется 2-3 раза).*

- Попили чай, надо помочь Пете помыть посуду.

**Пальчиковая гимнастика “Помощники”**

Раз, два, три, четыре, (удар кулачками, хлопки в ладоши).

Мы посуду перемыли: (одна ладошка скользит по другой).

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Загибают пальчики, начиная с большого).

Мы посуду перемыли, (одна ладошка скользит по другой).

Только чашку мы разбили,

И кастрюлю уронили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали (Загибают пальчики, начиная с большого пальца).

Так мы Пете помогали. (Удар кулачками, хлопки в ладоши).

- Ребята, вы так старались, Пете помогали, что посуду изломали! Придется теперь ее ремонтировать. Но прежде, Петя вас угостит конфеткой*. (каждый ребенок берет конфетку с вазочки на столе, каждая конфетка определенного цвета: синяя, зеленая, желтая, красная,оранжевая;проходит на своё место, на столе ориентир значок «конфетка»)*

**Дидактическая игра «Собери чайную посуду».**

-Ребята, из отдельных частей давайте соберем предмет чайной посуды.

*Каждый ребенок собирает свою картинку!(предмет чайной посуды)*

**Физкультминутка «Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник,

очень важный, как начальник. (Встать лицом в круг, выпятив живот)

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие бедняжки!

Вот фарфоровые блюдца, только стукни разобьются.

Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке!

Вот пластмассовый поднос ,он посуду нам принес!*(показ движений в соответствии со словами) играем 2 раза.*

*Воспитатель предлагает детям сесть за стол, поиграть с Петей.*

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

-Ребята, Петя сейчас будет показывать вам предмет, а вы называйте его ласково.

-Назовите ласково чашку, ложку, стакан, чайник, нож и т. д. (чашечка, ложечка, стаканчик и т. д.)

- Вот и настала пора прощаться с Петей. Он очень рад, что у него появились новые друзья.

*(Воспитатель включает магнитофон с минусовкой для частушек)*

3. Заключительная часть.

**Дети с воспитателем выходят к гостям пропеть частушки**

*(воспитатель с детьми заранее выучил частушки)*

-Самовар поет, гудит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар,

Наш красавец самовар.

-Самовар пыхтит, искрится

Щедрый, круглый, золотой

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

-Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку!

-Посидеть за самоваром

Рады все наверняка,

Ярким солнечным пожаром.

У него горят глаза!

*(Воспитатель раздаёт гостям шаблоны самоварчиков, на них записаны поговорки о чаепитии, гости читают вслух)*

Воспитатель: А ещё русский народ сочинял пословицы и поговорки про самовар:

*Самовар кипит – уходить не велит.*

*Печка матушка, а самовар – батюшка.*

*(Дети садятся за стол к самовару)*

Воспитатель: Вот так интересно можно провести время у самовара! Ребята, а кто запомнил в каком городе изготавливают самовары? А какие бывают самовары, в виде чего? Что вам интересного еще запомнилось?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А ещё я вам ребята хочу подарить вот такие самовары! Предлагаю вам дома украсить ваш самовар. Вы можете повторить узор или придумать свой. А потом принесёте их в детский сад, и мы с вами сделаем выставку ваших самоваров.

И дорогим гостям, тоже дарю самоварчики!

Воспитатель: *Наступает час прощанья,*

*Будет краткой наша речь.*

*Говорю вам: «До свиданья! До приятных, новых встреч!“*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф.29-56-10, mdou-56@pkgo

***Конспект занятия по развитию речи с элементами РНК в средней группе***

***«В гости к Самовару»***

***Подготовила и провела воспитатель:***

*Бажутина Анастасия Владимировна*

***Дата проведения:*** *24 ноября 2021год*

г.Петропавловск-Камчатский

2021г.