Конспект непосредственной организационной деятельности «Что нам нравится зимой?» средняя группа

**Цель:**формировать интерес к совместной деятельности и представлений о зимних забавах, решение образовательных задач по областям

**Задачи:**

* уточнить знания детей о зимних явлениях природы и зимних забавах, формировать умение замечать красоту зимней природы, ее многообразие, развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, глазомер, (область познание)
* обогащать словарный запас: поземка, метель, снегопад, студенец, коньки, ледянка, ватрушка и др., развивать связную речь, (речевое развитие);
* развивать творческое воображение, умение видеть прекрасное в природе и ее явлениях, закрепить представление о жанре живописи «пейзаж», умение работать с тонированной бумагой и красками.
* воспитывать умение внимательно слушать друг друга, организованность, интерес к зимним забавам. (социально-коммуникативное развитие)

**Оборудование:**

* иллюстрации пейзажи зима, лето;
* снежинки, елочки для оформления предметной среды;
* предметные картинки, относящиеся к лету, зиме;

**Предварительная работа:**

* беседа о зиме и зимних явлениях;
* чтение стихов, загадок, пословиц о зиме;
* проведение подвижных и спортивных игр;
* ежедневные прогулки на воздухе;
* рассматривание иллюстраций, зимних пейзажей и картин о зимних явлениях.
* прослушивание музыкального произведения Г. Свиридова «Метель».

**Ход НОД**

Наступает Новый год!
Дети водят хоровод!
Висят на елке шарики,
Светятся фонарики!
Вот сверкают льдинки,
Кружатся снежинки!
В гости дед Мороз идет,
Всем подарки он несет.
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать!
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 1О.

Ребята, какое у нас сейчас время года?

Д: Зима!

В: А какой праздник мы будем отмечать зимой!

Д: Новый Год!

Беседа по картинке «**Зимние забавы**».

Воспитатель: Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано (картинка *«Дети лепят снеговика»*).

-Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем **заняты дети на прогулке**? Какой получился снеговик? Кто прилетел посмотреть на снеговика?

А теперь отгадайте загадку.

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой *(лыжи)*

Показ картинки *«Дети катаются на лыжах»*.

– Кто нарисован на картине?

– Что делают ребята?

Ребята надели спортивную одежду, чтобы удобно было кататься на лыжах.

Отгадайте еще одну загадку.

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие *(коньки)*

Показ картинки *«Дети катаются на коньках»*.

– Посмотрите на картину

– Кого вы видите на картине?

– Что делают дети?

– Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка?

Воспитатель: следующая загадка:

А на горку всегда.

Сам пешком я хожу.

И коня своего.

За веревку вожу.

– Посмотрите на картину *(картинка, где дети катаются с горы на санках, играют в снежки)*

– Что делают ребята?

– С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть, как эта девочка и ничего себе не повредить.

-Посмотрите, а во что еще играют дети *(в снежки)*. Да это очень интересная **зимняя игра**.

Кто догадался, о чем мы сейчас поговорили?

О зимних забавах, о зиме.

Молодцы, правильно.

Зима бывает какая? (Белая, белоснежная, холодная, снежная, морозная, ледяная, веселая, серебристая, красивая...)

**Дидактическая игра «Назови зимние слова»**

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать 10 «зимних» слов.
При затруднении можно предложить показать картинки с этими явлениями природы. За каждое названное только им слово игрок получает фишку. Выигрывает тот, у кого в результате будет самое большое количество фишек.
**Примеры слов:** мороз, снег, лед, иней, снеговик, изморозь, Снегурочка, снежная крепость, снежки, снежинки и т.д.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

 Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

 А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

 Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**Игра «Времена года»**

На столе разложены предметные картинки, относящиеся зиме, к лету. Необходимо их разложить к соответствующим временам года».

* Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

Составление рассказов «За что мне нравится зима».

* Вам нравиться зима? Расскажите, за что она нравится.

(Спрашиваю несколько человек).

**Физминутка «Лепим снежки».**

* Давайте поиграем в снежки.

(Все выходят на коврик, где разложены листы бумаги по кругу).

* Назовите зимнее явление природы, когда падает снег. (Снегопад).

В снегопад очень хорошо лепить снежки.

«Снего - снего - снегопад - Каждый будет очень рад.

Будут лыжи и коньки,

Будут санки и снежки».

* Какой праздник мы ожидаем зимой?
* Новый год.
* Ребята, у вас есть лыжи, санки?

**Рефлексия со снежинкой.**

(Воспитатель дает снежинку в руки детям, спрашивая):

* Что еще делали?
* Что тебе больше понравилось?
* Что у тебя сегодня хорошо получилось?
* Как ты оцениваешь свое участие в работе сегодня?
* Вы сегодня молодцы, все хорошо потрудились.
* Оцените свою работу на экране, достижений.
* (Дети выставляют листочки на экране достижений).

Воспитатель раздает всем снежинки, хвалит всех