**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф.29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

**Педагогический проект**

**«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»**

**Проект выполнен:**

Бажутиной Анастасией Владимировной

г. Петропавловск-Камчатский

Проект представляет собой организацию работы по развитию творческих способностей у детей  в различных видах продуктивной деятельности: тестопластику, аппликацию, работу с тканью, нитками, лепку и др. Все это позволяет    развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.  Осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, установка на активизацию его опыта,    раскрывается его творческий потенциал.  Проект раскрывает возможность вовлечения родителей в совместную деятельность через различные нетрадиционные формы. Рекомендован для работы педагогов ДОУ.

**План педагогического проекта**

**Название проекта:**

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».

**Автор проекта:**

Бажутина Анастасия Владимировна.

**Должность:**

Воспитатель.

**Описание проекта:**

Проект представляет собой организацию работы по развитию творческих способностей у детей  в различных видах продуктивной деятельности: тестопластику, аппликацию, работу с тканью, нитками, лепку и др. Все это позволяет    развивать у детей воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие.  Осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, установка на активизацию его опыта, раскрывается его творческий потенциал.

**Сроки реализации:**

Проект рассчитан на 3 года.

**I этап – организационный;**

**II этап – реализационный;**

**III этап –  итоговый.**

**Участники проекта:**

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

**Целевая аудитория:**

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

**Предметная область:**

Выставки, совместное художественное творчество с родителями, кружковые занятия.

**Цель:**

 Развитие детского творчества, художественно – эстетического вкуса  через различные виды художественно – конструктивной деятельности с использованием нетрадиционной техники выполнения.

 **Задачи:**

* Создать условия для развития творческих способностей у дошкольников.
* Учить  изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов с учётом индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.
* Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре.
* Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности   дошкольников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.
* Развивать у детей чувство пропорции, композиции и ритма, гармонии цвета.
* Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.
* Учить детей работать самостоятельно и коллективно, распределять между собой самостоятельно или при помощи взрослого объём работ.
* Развивать и поощрять у детей стремление проявлять в работе инициативу, творчество.
* Воспитывать дружелюбие, стремление помочь товарищу.
* Воспитывать аккуратность, умение работать в предложенном темпе.
* Совершенствовать технику работы с ножницами, шаблоном, простым графическим карандашом, стекой.
* Учить планировать создание  собственной игрушки-самоделки из бросового и природного материала, по назначению использовать дополнительные виды материалов.

**Этапы проекта:**

**I этап –  организационный  ( 2019г.)**

Сбор литературы, иллюстративного и практического материала:

* образцы, поделки, картины, схемы, электронные пособия, видеоматериалы, коллекции тканей, бумаги и др.;
* составление перспективного плана.

**II этап – реализационный (октябрь 2020г. по май 2023г.):**

* Кружковая работа «Волшебное тесто».
* Занятия с детьми продуктивного и художественного творчества.
* Мастер-классы детьми для родителей и детей ДОУ.
* Постоянно действующий уголок детского творчества.
* Участие детей в конкурсах различных уровней.

**III этап  –   итоговый  (май 2023г.)**

совместное мероприятие с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

**Система управления реализации проекта:**

Управление и контроль над реализацией проекта осуществляется старшим воспитателем и воспитателем.

**Результатом проекта должны стать:**

Развитие творческого потенциала детей и организация мероприятий совместно с родителями**.**

**Реализация проекта предполагает:**

**Дети:**

* оформление  выставок детских работ;
* участие в городских, областных и региональных выставках и конкурсах;
* детские мастер-классы для родителей.

**Педагоги:**

* выступления перед родителями, памятки, буклеты: «Как воспитать творческую личность», «Волшебная бумага», «Творите своими руками», «Нарисованный мир»,  «Первые шаги в работе с бумагой в  освоении техники «Оригами», « Истоки  рукоделия»;
* мастер-классы для родителей: «Волшебная сказка – Оригами»;

 **Совместная деятельность с родителями:**

* Изготовление поделок, рисунков («Дадим мусору вторую жизнь», «Дары осени», «Родословное дерево», «Герб моей семьи», «Новогодняя мастерская», «Космические дали», «День матери», «Весенняя капель»).
* Мастер-класс для родителей
* Конкурс творческих семейных работ «Дары осени» (нетрадиционная техника выполнения творческих работ, с использованием разнообразных материалов);

**Перспективы развития проекта:**

Открытие художественной  мастерской «Умелые лучики».

**Пояснительная записка педагогического проекта**

**«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»**

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

  В современных условиях проблеме творчества и творческой личности уделяют внимание и педагоги и психологи. Психологи убедительно доказали, что задатки творческих способностей присущи любому ребёнку, не менее важным является вывод психолого-педагогической науки о том, что творческие способности необходимо развивать с раннего детства. В процессе продуктивной творческой деятельности   у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки, способность понимать позицию другого человека.

  Отсутствие целенаправленного развития творческих способностей детей приводит к неполноценному формированию личности, к её неспособности в дальнейшем находиться в гармонии с собой, с миром, с его культурными и духовными ценностями. И как следствие – появления чувства неуверенности в себе, к дезадаптированности в условиях современной жизни.

     Работа по развитию творческих способностей в детском саду  тесно связана со всеми сторонами воспитательного процесса, формы её организации разнообразны и результаты проявляются в различных видах деятельности: игре, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде и прочее.

 Опыт показывает, что занятия в кружке «Волшебное тесто» способствуют активному развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук,   сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств, художественных способностей и эстетического вкуса. Большое значение придаю предварительной работе.

***Творчество –  создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.***При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

  Чтобы дети с желанием и охотой, без всякого принуждения, творили, необходимо наполнить их жизнь яркими, красивыми, радостными, способными естественно активизировать их изнутри впечатлениями и помочь им разнообразно, в доступной им форме себя выразить.

  В нашей совместной творческой деятельности нет слабых и сильных, умелых и неумелых, талантов и бесталанных – все мы, как умеем, в едином устремлении, увлеченные самим процессом творчества, делимся впечатлениями и результатами, радуемся совместным удачам и утешаем друг друга в неудачах. Активной формой поощрения детей на занятиях кружка служит одобрение их действий.  Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала. В решении проблемы   не навязываем своего мнения детям, а участвуем в совместном поиске истины, выстраивая диалог и подводя каждого участника занятия к самостоятельным действиям, к эмоциональному проживанию информации, к высказыванию своих мыслей.
За данный период в работе с детьми использовала разнообразный материал: тесто, бумагу, ткань, нитки, пластилин, картон и т.д.. Если, например, в средней группе  в основном использовали приготовленные мною тесто, бумагу, природный материал, то в подготовительной  группе дети сами занимались сбором материала с помощью родителей, готовили его к занятиям с учетом личного интереса и способностей.

 Дети научились располагать предмет на листе, сочетать цвет, создавать поделки, открытки, использовать трафареты, четко усвоили правила безопасности при работе с ножницами. В средней  группе очень тяжело давались занятия с пластилином, так как была слабо развита мелкая моторика пальцев рук и элементарные поделки давались с большими усилиями этим ребятам, а в старшей и подготовительной группе они уже могут выстроить небольшую композицию.   Воспитанники научились замечать красоту природы, работать сообща, делиться с друзьями, переживать яркие моменты совместного труда  и результат своей деятельности. На стендах и в уголке детского творчества  дети уже отмечают результаты и своих товарищей. На совместных мероприятиях с родителями дети показывали мастер – класс для своих мама и пап в изготовлении коллективных картин. С каким азартом и умением они объясняли родителям, рассматривали и оценивали выполненную работу. В некоторых родителях раскрылись таланты.

Родители нашей группы очень активно принимают участие в конкурсах ДОУ и города. Выполняют поделки из различных материалов.

  Таким образом, на сегодняшний момент можно отметить,  что почти все дети (98%) справились с поставленными задачами, у них развиты определенные творческие способности.

   Хотелось бы отметить, что кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.