**МОНИТОРИНГ**

**готовности МАДОУ «Детский сад № 56**

 **комбинированного вида» к введению ФГОС ДО.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 сентября 2014 года)** |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тип учреждения | 01 | автономное учреждение | выберите значение из списка |
| Тип местности, в котором расположено учреждение | 02 | городская | выберите значение из списка |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 03 | 209 | укажите значение в единицах (человек) |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 03\_1 | 169 |
| Общее количество групп в учреждении | 04 | 10 | укажите значение в единицах |
|  Требует ли учреждение капитального ремонта? | 05 | нет | выберите значение из списка |
| Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | 06 | нет | выберите значение из списка |
| Имеет ли учреждение отопление? | 07 | да | выберите значение из списка |
| Имеет ли учреждение водоснабжение? | 08 | да | выберите значение из списка |
| Имеет ли учреждение канализацию? | 09 | да | выберите значение из списка |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | 01 | 7 | укажите значение в единицах |   |
| Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 02 | 0 |   |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 03 | 0 |   |
| Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | 04 | 3 |   |
| Укажите количество семейных групп в учреждении | 05 | 0 |   |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 15 сентября 2014 года)** |
| **Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО** |
| **01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:** |   |
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | да |   |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | да |  |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО | да |  |
| **02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):** |  |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | да |  |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | да |  |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | да |  |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | нет |  |
| 5 | Другие (впишите через ";") |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|  **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | 01 | 580 | укажите значение в м2 |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | 02 | да | выберите значение из списка |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | 03 | 2 839 | укажите значение в м2 |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | 04 | да | выберите значение из списка |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | 05 | да |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | 06 | да |
| 07 | при организации пространства в группе | выделяются более трех функциональных зон |

 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| общее количество педагогических работников (человек) | 01 | 30 | укажите значение в единицах (человек) |   |
| в том числе, воспитателей | 01\_1 | 21 |   |
| музыкальных работников | 01\_2 | 1 |   |
| физкультурных работников | 01\_3 | 1 |   |
| педагогов-психологов | 01\_4 | 1 |   |
| социальных педагогов | 01\_5 | 0 |   |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 01\_6 | 0 |   |
| логопедов, дефектологов | 01\_7 | 4 |   |
| старших воспитателей, методистов | 01\_8 | 2 |   |
| прочие специализированные педагоги | 01\_9 | 0 |   |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 02 | 13 |   |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 03 | 13 |   |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 04 | 30 |   |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 05 | 19 |   |
| в том числе, высшее | 05\_1 | 0 |   |
| среднее профессиональное | 05\_2 | 19 |   |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 06\_1 | 0 |   |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 06\_2 | 1 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 07\_1 | 5 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 07\_2 | 5 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 07\_3 | 18 |   |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 08\_1 | 6 |   |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 08\_2 | 17 |   |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 08\_3 | 7 |   |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 09 | 5 |   |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 | 30 |   |
| **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 сентября 2014 года изменений |
| **01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за 2014 год** | оценка на 15 сентября 2014 года | Изменение с 1 января 2014 года по 15 сентября 2015 года |   |
| 1 | Кадровые условия | 6 баллов | не изменились |   |
| 2 | Методические условия | 5 баллов | не изменились |   |
| 3 | Материально-технические условия | 6 баллов | незначительно улучшились |   |
| 4 | Информационные условия | 5 баллов | не изменились |   |
| 5 | Финансовые условия | 6 баллов | незначительно улучшились |   |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 5 баллов | незначительно улучшились |   |
| **02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года** |   |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | нет |   |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | нет |   |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | нет |   |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | нет |   |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | нет |   |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | нет |   |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | нет |   |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | нет |   |
| 9 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп | нет |  |
| 10 | Произошло сокращение воспитателей действующих групп | нет |  |
| 11 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | нет |  |
| 12 | Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО | значительная часть |  |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации | да |   |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) | нет |   |
| 15 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | нет |   |
| 16 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | значительное дооснащение |   |
| 17 | Проведен необходимый (капитальный и(или) текущий) ремонт | да |   |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | да |   |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, учреждение дополнительного образования и т.д..) | нет |   |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | незначительно увеличены |   |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | нет |   |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания) | да |   |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | нет |   |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | нет |   |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | нет |   |
| 26 | Другие изменения, которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") |   |  |
| 27 | Другие изменения, которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") |   |  |
| **03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?** |   |
| 1 | нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | средняя актуальность |   |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.  | отсутствие проблемы |   |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | средняя актуальность |   |
| 4 | большое количество воспитанников в группах | средняя актуальность |   |
| 5 | большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | отсутствие проблемы |   |
| 6 | неподготовленность педагогических кадров | средняя актуальность |   |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | средняя актуальность |   |
| 8 | Другие проблемы (впишите через ";") |   |   |
| **03) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))** |   |
| 6 баллов |   |
| **04) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ** |   |
| готовность низкая, но ФГОС будет успешно введен |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |