**МОНИТОРИНГ**

**готовности МАДОУ «Детский сад № 56**

**комбинированного вида» к введению ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 сентября 2014 года)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | | | | | | | № строки | Значение | | | | | Варианты значения | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Тип учреждения | | | | | | | | | | | | | 01 | автономное учреждение | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Тип местности, в котором расположено учреждение | | | | | | | | | | | | | 02 | городская | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | 03 | 209 | | | | | укажите значение в единицах (человек) | | | | | | | | | |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | | | | | | | | | | | | | 03\_1 | 169 | | | | |
| Общее количество групп в учреждении | | | | | | | | | | | | | 04 | 10 | | | | | укажите значение в единицах | | | | | | | | | |
| Требует ли учреждение капитального ремонта? | | | | | | | | | | | | | 05 | нет | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | | | | | | | | | | | | | 06 | нет | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Имеет ли учреждение отопление? | | | | | | | | | | | | | 07 | да | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Имеет ли учреждение водоснабжение? | | | | | | | | | | | | | 08 | да | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| Имеет ли учреждение канализацию? | | | | | | | | | | | | | 09 | да | | | | | выберите значение из списка | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| Наименование показателя | | | | | | | | | | | | | № строки | Значение | | | | | Варианты значения | | | | | | | | | |  | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | | |  | | | |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | | | | | | | | | | | | | 01 | 7 | | | | | укажите значение в единицах | | | | | | | | | |  | | | |
| Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | | | | | | | | | | | | | 02 | 0 | | | | |  | | | |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | | | | | | | | | | | | | 03 | 0 | | | | |  | | | |
| Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | | | | | | | | | | | | | 04 | 3 | | | | |  | | | |
| Укажите количество семейных групп в учреждении | | | | | | | | | | | | | 05 | 0 | | | | |  | | | |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 15 сентября 2014 года)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| **02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да |  |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет |  |
| 5 | Другие (впишите через ";") | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | | | № строки | Значение | Варианты значения | | 1 | | | 2 | 3 | 4 | | общая площадь групповых (игровых) комнат | | | 01 | 580 | укажите значение в м2 | | наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | | | 02 | да | выберите значение из списка | | общая площадь оборудованных участков (участка) | | | 03 | 2 839 | укажите значение в м2 | | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | | 04 | да | выберите значение из списка | | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | | 05 | да | | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | | 06 | да | | 07 | при организации пространства в группе | выделяются более трех функциональных зон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  |  |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  |
| Наименование показателя | | | | | | | | | | | | | | | | | № строки | | | | | Значение | | | | Варианты значения | | |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | |  |
| общее количество педагогических работников (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | 01 | | | | | 30 | | | | укажите значение в единицах (человек) | | |  |
| в том числе, воспитателей | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_1 | | | | | 21 | | | |  |
| музыкальных работников | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_2 | | | | | 1 | | | |  |
| физкультурных работников | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_3 | | | | | 1 | | | |  |
| педагогов-психологов | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_4 | | | | | 1 | | | |  |
| социальных педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_5 | | | | | 0 | | | |  |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_6 | | | | | 0 | | | |  |
| логопедов, дефектологов | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_7 | | | | | 4 | | | |  |
| старших воспитателей, методистов | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_8 | | | | | 2 | | | |  |
| прочие специализированные педагоги | | | | | | | | | | | | | | | | | 01\_9 | | | | | 0 | | | |  |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | | | | | | | | | | | | | | | | | 02 | | | | | 13 | | | |  |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | | | | | | | | | | | | | | | | 03 | | | | | 13 | | | |  |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | 04 | | | | | 30 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | | | | | | | | | | | | | | | | 05 | | | | | 19 | | | |  |
| в том числе, высшее | | | | | | | | | | | | | | | | | 05\_1 | | | | | 0 | | | |  |
| среднее профессиональное | | | | | | | | | | | | | | | | | 05\_2 | | | | | 19 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | | | | | | | | | | | | | | 06\_1 | | | | | 0 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | | | | | | | | | | | | | | 06\_2 | | | | | 1 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 07\_1 | | | | | 5 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 07\_2 | | | | | 5 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 07\_3 | | | | | 18 | | | |  |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 08\_1 | | | | | 6 | | | |  |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 08\_2 | | | | | 17 | | | |  |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | 08\_3 | | | | | 7 | | | |  |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | | | | | | | | | | | | | | | | 09 | | | | | 5 | | | |  |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 30 | | | |  |
| **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 сентября 2014 года изменений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за 2014 год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | оценка на 15 сентября 2014 года | | | | | Изменение с 1 января 2014 года по 15 сентября 2015 года | | | | | |  |
| 1 | Кадровые условия | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 баллов | | | | | не изменились | | | | | |  |
| 2 | Методические условия | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов | | | | | не изменились | | | | | |  |
| 3 | Материально-технические условия | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 баллов | | | | | незначительно улучшились | | | | | |  |
| 4 | Информационные условия | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов | | | | | не изменились | | | | | |  |
| 5 | Финансовые условия | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 баллов | | | | | незначительно улучшились | | | | | |  |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов | | | | | незначительно улучшились | | | | | |  |
| **02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 9 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 10 | Произошло сокращение воспитателей действующих групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 11 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 12 | Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | значительная часть | | | |  |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да | | | |  |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 15 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 16 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | значительное дооснащение | | | |  |
| 17 | Проведен необходимый (капитальный и(или) текущий) ремонт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да | | | |  |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да | | | |  |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, учреждение дополнительного образования и т.д..) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | незначительно увеличены | | | |  |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | да | | | |  |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | |  |
| 26 | Другие изменения, которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 27 | Другие изменения, которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | средняя актуальность | | | | | | | | | | |  |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | | | | | |  |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | средняя актуальность | | | | | | | | | | |  |
| 4 | большое количество воспитанников в группах | | | | | | | | | | | | | | | | | средняя актуальность | | | | | | | | | | |  |
| 5 | большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие проблемы | | | | | | | | | | |  |
| 6 | неподготовленность педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | средняя актуальность | | | | | | | | | | |  |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | | | средняя актуальность | | | | | | | | | | |  |
| 8 | Другие проблемы (впишите через ";") | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **03) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 6 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **04) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| готовность низкая, но ФГОС будет успешно введен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |