**Занятие по развитию речи в 1 мл.гр №3. Болурова А. Т.**

**«Чудесный домик»**

**Цель**: учить детей внимательно слушать. Выполнять задания воспитателя.

Выговаривать нужные звуки, развивать речь, мышление, физические движения в играх. Учить детей из чего состоит дом (стены, крыша, дверь, окно)

Материал: домик, игрушки, наглядный материал.

**Организационный момент:**

Дети становятся в хоровод.

Подойди ко мне дружок,

Соберемся все в кружок!

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

**Ход занятий:**

Дети сидятся на стульчики. На полу стоит макет дома, прикрытый покрывалом.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это? (поднимает покрывало)

Чей ЖЕ это домик такой красивый стоит?

«Вырос домик наш чудесный,

Очень домик интересный.»

«Ребята, вам нравится домик?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: « Домик просто замечательный! А кто знает, что это у домика? (показывает на крышу)

Дети: «Крыша.»

Воспитатель: «Молодцы. А это что?»( показывает на окно)

Дети: «Окно.»

Воспитатель: « Молодцы.А это?» (показывает дверь)

Дети: «Дверь.»

Воспитатель: «Вот вы какаие молодцы. А кто же живет в этом чудесном домике? Давайте узнаем.

Мухаммед к дому подойдет,

Мухаммед спросит, кто в доме живет?»

Вызванный ребенок подходит к домику, стучит и спрашивает,: Кто в домике живет?

Из домика слышится : Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: «Дети, кто это там?»

Дети: «Петушок!»

Из домика появляется петушок : «Здравствуйте, ребята, я петушок- золотой гребешок! А вы можете говорить ку-ка-ре-ку? »

Дети повторяют : Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: «Петушок, а кто еще с тобой в домике живет?»

Петушок: «Угадайте!»

Воспитатель: «Владик к дому подойдет,

Владик спросит, кто в доме живет?»

Вызванный ребенок подходит и выполняет задание.

Воспитатель : «Смотрите ребята, кто в окошко выглядывает?»

Дети: «Зайка.»

Зайка: «Здравствуйте, ребята, я зайка-попрыгайка. Будете со мной дружить?»

Воспитатель: «Дети, будем дружить с зайкой?»

Дети: «Да!»

Воспитатель : «Молодцы, ребята! А давайте попрыгаем как зайчики!» ( дети прыгают) 

**Физкультминутка.**

Под музыку повторяют движения : На полянке зайки танцевали…..

Воспитатель : «Молодцы, ребята! Давайте снова присядем и посмотрим , кто же еще в домике живет?

Лена к домику идет,

Лена спросит, кто в доме живет?»

Вызванный ребенок подходит и выполняет задание.

Из домика появляется волк.

Воспитатель: «Кто знает, как делает волк?»

Дети: «У- у-У!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята! А давайте сейчас мы еще немного поиграем.»

**Пальчиковая игра:**

«Молоточком я стучу,

Дом построить я хочу,

Строим мы высокий дом,

Будем в доме жить мы в том!»

«Молодцы ,ребята! Дети, давайте еще раз повторим из чего у нас состоит дом. ( Показывает наглядно картинку с изображением дома)

Посмотрите, что это?»

Дети: «Крыша!»

Воспитатель: «А это что?»

Дети: «Окно!»

Воспитатель : «А это что у дома?»

Дети: «Дверь!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Понравилось вам играть с нашими игрушками- зверюшками?»

Дети : «Да!»

Воспитатель : « Ну тогда , ребята, завтра снова в дом чудесный постучим и игрушек новых в гости пригласим

