**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф.29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

*Творческий детско-родительский****проект***

*«Нарисуй* ***письмо***[*Деду Морозу*](https://www.maam.ru/obrazovanie/ded-moroz)*» в****средней группе****.*

 *Воспитатель:*

*Бажутина Анастасия Владимировна*

 г.Петропавловск-Камчатский

2021-2022г.г.

Творческий детско-родительский **проект *«****Нарисуй* ***письмо***[*Деду Морозу*](https://www.maam.ru/obrazovanie/ded-moroz)*»* в**средней группе.**

Автор: Бажутина А.В.

Длительность: 29.11.2021 – 10.12.2021

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети **средней группы № 2***«Фантазёры»* воспитатели группы и родители.

Актуальность: «Говорят, под Новый год, Что ни пожелается - Все всегда произойдет, Все всегда сбывается»

Новый год является удивительным праздником, который поднимает настроение и детям, и взрослым. Новый год - день, которого дети ждут с нетерпением, надеждой, верой в чудо.

Встреча Нового года похожа на сказку. Все наряжают елку и ждут в гости Деда **Мороза** с внучкой Снегурочкой. Взрослые и дети радуются празднику, поздравляют друг друга и дарят подарки.

Новогодний подарок - это не просто рядовой *«презент»*, это осуществление мечты.

Каждый ребенок мечтает получить подарок от Деда **Мороза**, дети с надеждой пишут ему **письма** с просьбой исполнить их самые заветные желания. Пусть дети воспринимают Деда **Мороза реальным персонажем**, который осуществляет все мечты ребёнка, пусть даже совсем неосуществимые, здесь главное поддерживать веру детей в чудо и Деда **Мороза как можно дольше**. Это необходимо для нормального психоэмоционального развития ребёнка, для раскрытия творческого потенциала, для развития фантазии. Со временем малыш будет все меньше уделять внимание выдуманному миру, научится четко отделять миф от реальности, но пока он маленький, он должен фантазировать и верить в чудеса.

Но пока взрослый может побывать в роли Деда **Мороза и**, безусловно, подарить ребёнку лучший подарок – исполнение детской мечты.

Проблема: Дети вовремя подготовке к Новому году рассказывают о том, какие подарки ждут от Деда **Мороза**, задают вопросы и спорят, как Дед **Мороз**узнает об их желаниях.

Вопрос: Как помочь **Деду Морозу узнать**, какой подарок они хотят получить.

Цель **проекта**: Развитие творческих способностей детей.

Создание радостного новогоднего настроения.

Задачи:

-расширять представления детей о праздновании Нового года и его традициях;

-расширять представления детей о Почте и о профессии почтальона;

-развивать у детей речь, обогащать их словарный запас;

-развивать фантазию, творческие способности и воображение;

-побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

-дать возможность почувствовать радость от совместного творчества;

-создать условия для развития творческой активности детей;

-развивать коммуникативные навыки;

-воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к

окружающим.

***Описание проекта***.

Тип **проекта**: творческий, художественно – речевой.

Методы и приёмы:

Наглядные (организация выставок, презентаций, книжных уголков, просмотр мультфильма *«Снеговик – почтовик»* и т. д.)

Словесные (беседы, чтение художественной литературы, литературные загадки, дидактические игры и т. д.)

Практические *(познавательно-речевая, продуктивная деятельность детей)*.

**Этапы проекта:**

1 этап – подготовительный *(с 29ноября по 30 ноября)*

-определение целей и задач;

- создание необходимых условий для реализации **проекта***(подбор и изготовление необходимого материала для творчества)*;

 -подбор детской литературы дидактических пособий и игр, атрибутов;

 -перспективное планирование **проекта**.

2 этап – основной *(со 2 по 10 декабря)*

-торжественное открытие *«Почты Деда****Мороза****»*.

-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц о зиме, о новогоднем празднике;

-беседы и просмотр видео-презентаций о зиме, Новом годе, Дедушке **Морозе**;

просмотр мультфильма *«Снеговик – почтовик»*

-дидактические игры, пальчиковые игры, музыкальные игры;

-творческая мастерская **«Письмо Деду Морозу***»*.

3 этап – заключительный

-творческая выставка *«***Письмо Деду Морозу***»*.

 Работа с родителями:

консультация для родителей *«Что и как дарить ребёнку на Новый год»*; привлечение родителей к оформлению группы к Новому году.

 **Ожидаемые результаты**:

-расширение представлений детей о празднике Новый год;

-совместная творческая деятельность детей, родителей и воспитателей

создаст теплую, предновогоднюю атмосферу;

-*«***письмо Деду Морозу***»* поможет родителям воспитанников определиться с выбором подарка для своего ребенка.

 - в заключении проекта «домашнее задание» родителям и детям: заклеить конверт, отнести письмо в почтовый ящик на Почту и отправить Дедушке Морозу в Великий Устюг.

Продукты **проекта**:

 Оформление творческой выставки: *«***Письмо Деду Морозу***»*, оформление *«Календарь ожидания нового года»* и книги желаний.

Оформление группы к новогодним праздникам, совместно с родителями.

**План реализации основного этапа проекта:**

Дата Мероприятие

2 декабря Понедельник

Беседа *«Скоро-скоро Новый год!»*

Цель: Развивать у детей интерес новогоднему празднику, расширять представления о новогодних традициях, персонажах Нового года: Дед **Морозе и Снегурочке.**

Просмотр видео-презентации *«*В гостях у деда**Мороза***»*

Цель: познакомить детей с символом новогодних праздников Дедом **Морозом и Снегурочкой.**

Игровая ситуация *«Открываем почту Деда****Мороза****»*.

Цель: Создать условия для творческой деятельности детей

3 декабря вторник

Беседа *«Что такое****письмо****?»*

Цель: Познакомить детей с понятием *«****письмо****»*, развивать познавательный интерес.

Дидактическая игра *«Что в мешке у Деда****Мороза****»*

Цель: учить детей выделять предметы из множества, учить детей описывать предметы, развивать монологическую речь, память. Рисование *«Нарисуй письмо Деду****Морозу****»*

Цель: Учить детей передавать творческий замысел в рисунке. Развивать фантазию, воображение.

Дети на листа А4 рисуют мешок и на нем изображают **подарок**, какой они хотели бы получить к **Новому** году.

Последовательность **рисования мешка с подарком:**

 форма мешка - овальной формы, на этой основе дети изображают свой желанный подарок. Материалы для рисования подбираются по желанию: фломастеры, цветные мелки, цветные карандаши.

 Просмотр мультфильма *«Снеговик – почтовик»*

Цель: Познакомить детей с профессией сказочного почтовика

Подвижные игры: *«****Мороз Красный нос****»*, *«****Заморожу****»*

Цель: Познакомить детей с новыми подвижными играми; развивать интерес к народным играм

5 декабря четверг

*Рисование «Дед****Мороз из ладошек****»*

Цель: Продолжать учить детей создавать изображение с помощью **ладошки**; учить детей дополнять деталями свои рисунки; закреплять изобразительные навыки.

*Чтение В. Сутеева* *«Ёлка»*

Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить понимать идею произведения, развивать умение оценивать поступки героев, формировать умение слушать произведение, развивать память и внимательность.

 6 декабря пятница

*Чтение стихов о зиме и новогоднем празднике*

Цель: Учить детей слушать поэтические произведения, вызывать эмоциональный отклик на чтение художественных произведений.

*Рассматривание иллюстраций о зиме и Новом годе*

Цель: Учить детей рассматривать иллюстрации; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.