Воспитатель 1мл.гр.№3 Болурова А. Т

**Занятие «Косынка для матрешки»**

Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрешкой - это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о русских народных обычаях и традициях.

**Задачи:**

**-** Воспитывать художественный вкус, внимание, наблюдательность.

**Цели:**

**-** Учить детей выбирать нужный цвет для украшения косынки. Закреплять умение называть цвета зеленый, желтый, красный, синий и форму.

**-** Развивать умение создавать аппликацию на бумаге.

**Материалы и оборудование:**

матрешка, кружки синего, жёлтого, красного и зелёного цвета для украшения косынки.

**Организационный момент:**

Дети становятся в хоровод.

Подойди ко мне дружок

Соберемся все в кружок!

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

Ребята рассаживаются.

**Ход занятия.**

Звучит русская народная музыка. К ребятам в гости пришла матрешка.

**Игра с матрешкой**

(воспитатель знакомит детей с русской народной игрушкой, показывает, как с ней поиграть)Воспитатель просит показать самую большую матрешку, маленькую.

(воспитатель рассматривает с детьми матрешку, обращает внимание на косынку)



**Игра с кружочками**

**(**требуется положить на тарелочку кружок такого же цвета)

**Физкультминутка** (песня «Мы веселые матрешки» слова Л. Некрасовой, музыка Ю. Слонов)

**Воспитатель:** Ой, какие косыночки получились для нашей матрешки. Красивые!

**Игра с косынкой**

(по кругу идет ребенок с косынкой, дети проговаривают слова «Вот Аня идет и косынку несет, кому дать, кому дать, кому косынку передать», водящий передает косынку другому ребенку и игра продолжается).

**Воспитатель**: Ребята, настала пора прощаться нам с Матрешкой. Давайте скажем ей до свидания.

**Вот какие замечательные платочки у нас получились!**

****