**Кинезиологический тренажер «Ловкие пальчики»**

***Описание дидактическое пособие:***два игровых поля - для правой и левой руки. Каждое игровое поле включает в себя «Разноцветные клавиши» - разноцветные полоски губки на липкой ленте (имитируют клавиши фортепиано); «волшебные ходилки» - дорожки из фоамирана; карандаши разного цвета, расположены на поле в виде лесенки; «тактильные геометрические фигуры» на липкой ленте изготовленные из фоамирана; атласные ленточки разных цветов.

***Цель кинезиологического тренажера:*** стимуляция межполушарного воздействия, активизация работы различных отделов коры больших полушарий мозга.

***Задачи:***

* Улучшать развитие нервной системы и речи детей;
* Совершенствовать мелкую моторику;
* Развивать тактильные ощущения.

Заниматься можно сидя за столом.

***Методические рекомендации по использованию данного пособия:***

Данное пособие позволяет ребёнку одновременно двумя руками выполнять кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики, тем самым развивая и укрепляя межполушарные связи.

***Варианты выполнения заданий*:**

***1.****«****Тактильные геометрические фигурки»***

Развивают тактильные ощущения

Способствуют развитию памяти, внимания, образного мышления и моторики.

Развивают тактильную память.

Дети знакомятся с геометрическими фигурами и цветом.

Поочередно касаться подушечками пальчиков геометрических фигур.

«Словно мячики- лучи

Ты на них скорей нажми

«Здравствуй, лучик золотой!»

Дружим мы всегда с тобой.»

***2. « Разноцветная лесенка»***

Пальчиками шагать по лесенкам на счет 1-2 одновременно обеими руками, можно в левой и правой рукой в разном темпе , можно с веселой считалочкой:

Пальчиками шагать по лесенкам.

«Мы по лестнице шагаем

Все ступеньки вслух считаем

Очень быстро и легко

Поднимаем высоко»

***3. «Волшебные ходилки»***

Упражнение «Как пальчики в гости друг к другу ходили»

*Инструкция.* Два братца-пальчика долго не встречались и решили повидаться. Есть несколько дорожек, по которым пальчики могут пройти. Они двигаются с противоположных концов и встречаются в серединке. Чтобы правильно нарисовать узор, ребенку нужно будет поставить кончик пальчика в любую точку и продолжить узор до самого конца, или обеими руками в разные стороны.

**4. «Рулончик»**

Задача ребенка, обеими руками взяться за палочку на конце ленты и перебирая пальцами обеих рук, сворачивать ленту в трубочку в разном темпе.

Сворачивать ленточки в трубочку, проговаривая стих:

«Синей лентой ручеек

Прямо в речку с горки- скок!

В трубочку его скручу, ручкой…»

***5. Плетем косички - развиваем пальчики***

Для игры мы используем ленточки разных цветов. Начинаем с самой простой косички из трех шнурков. Это одна из самых распространенных косичек. Связываем концы трех шнурков в общий узел и плетем, накладывая крайние шнурки поверх среднего шнурка.

Заплетать косичку, проговаривая стих:

«Я учусь плести косичку,

Прядку влево, прядку вправо.

Третью снизу-вверх кладу.

Начинаю все сначала,

Потихоньку не спешу!»

***6. «Разноцветные клавиши»***

Клавиши на « фортепиано» сделаны из цветной губки и липкой ленты, у каждой клавиши свой цвет. Ребенок просто может имитировать игру на клавишах, надавливая на клавиши с разной силой и в разном темпе. Можно усложнять задание, Например; «сыграть» одновременно левой рукой быстро, а правой рукой медленно.

 «До, ре, ми, фа, соль, ля, си

Сколько клавиш посмотри

Пальчиком играем

На клавише (называем цвет) нажимаем»

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме поступают положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность, нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.















